

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
БЛАГОДАРНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
356420, Ставропольский край, город Благодарный, улица Первомайская, 48
Тел/факс 8 (86549) 2-21-60, e-mail: ddtblag@mail.ru

**Конспект открытого занятия с использованием
нетрадиционной техники рисования
«Осень»**

Автор - составитель
Соколова Светлана Николаевна, педагог
дополнительного образования

г. Благодарный
октябрь, 2023 год

Цели:

Научить создавать свой неповторимый образ, используя различные техники рисования.

Задачи:

- обогащать представления учащихся об окружающем мире и его красоте
- способствовать развитию замысла и технических умений учащихся
- развивать технику работы с различными материалами
- развивать художественный вкус, наблюдательность, фантазию, эстетическое восприятие, творческий потенциал
- воспитывать бережное отношение и любовь к природе во всех ее проявлениях.

Оборудование для педагога: почтовая посылка - письмо, репродукции картин художников, запись композиции «Времена года» П. И. Чайковского.

Оборудование для учащихся: гуашь, салфетки, листы бумаги формата А-4 тонированные в светло серый цвет, кусочки поролона, фольга, палочки ватные.

Предварительная работа: рассматривание осенних репродукций, чтение и разучивание стихотворений русских поэтов об осени, наблюдение за окном за изменением деревьев.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята! Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие все радостные и красивые. Покажем всем, какие вы радостные? Поздоровайтесь друг с другом, улыбнитесь друг другу!

- Пожалуйста, проходите и садитесь на свои места. Сегодня по почте нам пришло письмо (достаю конверт). А от кого оно я не знаю, потому что не успела конверт распечатать. Давайте вместе с вами откроем конверт и узнаем, кто же нам его прислал. (читаю)

Пришла без красок и без кисти,

И разукрасила все листья.

- Ребята, про кого эта загадка? (Про осень-правильно).

- Осень просит вас помочь ей нарядить деревья в осенний наряд. Но помочь мы ей сможем, если вспомним вместе, все что о ней знаем. Хорошо? (ответ детей)

- Как много вы знаете об осени –молодцы. С этим заданием вы справились. Посмотрите, за окном настоящая золотая осень, солнечная и ласковая. А сколько красок и погодных сюрпризов она покажет нам в ближайшие недели! Осень - очень красивое время года.

Послушайте стихотворение поэта Ивана Бунина об этом времени года

ЛИСТОПАД

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой...

- Многие художники старались поймать и запечатлеть красоту русской осени. И я предлагаю вам рассмотреть репродукции картин художников, которые я сбросила вам в группу. Достаньте свои телефоны и рассмотрите репродукции. Я хочу особенно обратить ваше внимание на репродукцию картины художника Исаака Левитана «Золотая осень».(Учащиеся описывают увиденные картины).

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

- Какое время года изображено на картине? (осень)
- Как мы поняли, что это осень? (Хмурое небо, желтые, красные, оранжевые листья, пожухлая трава на лугу)
- Какие цвета краски использовал художник, чтобы изобразить осень?
- Какое настроение у картины?(грустное)
- Чем она понравилась? (ответы учащихся)
- А как вы думаете, как эти художники относятся к родной природе.(Они любят природу, поэтому картины получились очень теплые, красивые, яркие, сочные.)
- Да, художники очень любят родную природу, и все свои теплые чувства вложили в свои произведения. А помогли им в этом краски - яркие, сочные.
- ребята, а вы бы хотели стать художниками и написать такую же красивую картину «Золотая осень»
- Кто скажет мне, а какова тема нашего занятия?(Осень)
- А какими нетрадиционными средствами и материалами мы уже владеете?(рисование ватными палочками, поролоновыми губками)
- Как вы думаете, исходя из всего вышесказанного, какова цель нашего занятия? (ответы детей)
- Сейчас я вас своей волшебной кисточкой превращу в художников. Давайте все встанем. Я буду говорить волшебные слова, а вы покрутитесь вокруг себя, помашите ручками.
(Физминутка)
Кисть волшебная оживи, (машут руками)
И ребят всех закружи. (кружатся)
Очень, очень я хочу,

И детей в художников превращу! (кружатся на месте)

Поздравляю вас, ребята, теперь вы настоящие художники. Садимся на свои места, пора приступать к творчеству, а заодно и просьбу осени выполнить.

Практическая часть:

-Рисунки на тему «Осень » рисовать очень легко. Для начала на листе бумаги нужно наметим линию горизонта, тучки на небе , улетающие птицы, деревья.)

-Как расположим листок бумаги? (горизонтально).

-А сначала давайте вспомним, из каких частей состоит дерево (ствол, крона, ветки)

-Как мы будем рисовать ствол? (снизу-вверх внизу ствол толстый, а сверху тонкий) показ

-Посмотрите, ребята на моей картине я изобразила дерево близко ко мне, и оно поэтому оно кажется каким?(большим)

- А другие деревья-елочки я нарисую подальше.

-Скажите, ребята какими кажутся деревья вдалеке?(Маленькими(законы перспективы)

-Что мы еще забыли нарисовать? (крону-листья)

-Какие цвета мы будем использовать? (охру, желтый, красный, бурый, коричневый, оранжевый)

-Перед вами находится палитра со всеми этими красками. Не забывайте, что рисовать мы будем не только кисточками, а мятой бумагой, ватными палочками и фольгой.

-Для того чтобы нарисовать облака или тучки на небе вам необходимо взять мятый пергамент или фольгу и обмакнуть слегка в белую или темно-серую краску и сделать легкий оттиск на вашем рисунке. Затем кистью мы рисуем в небе стаю улетающих птиц.

- А для того, чтобы нарисовать крону деревьев надо фольгу или ватные палочки окунуть сначала в желтую краску и сделать мазок на бумаге в нескольких местах , возле ствола. Потом повторить эти действия и с другими цветами и тогда у нас получится осеннее дерево. Чтоб было легче справиться с образом художников, я приготовила для вас волшебную музыку (Звучат «Времена года» П. И. Чайковского)

Учащиеся выполняют работу, педагог напоминает об аккуратности в работе, об использовании салфеток по окончании работы .

III. Заключительная часть.

Анализ работ.

-Давайте посмотрим, что у нас получилось?

-Какое время года вы изобразили в своих рисунках?

- Какие цвета использовали?

- Какими способами рисовали?

Рефлексия.

- Что для вас было самым трудным в рисовании картины?

-Что нового вы узнали на занятии?

-Чему научились сегодня?

Подведение итогов:

-Какие вы молодцы, какая волшебная, золотая осень получилась у вас. Теперь зимой, когда нам станет грустно, мы всегда сможем посмотреть на наши яркие и цветные воспоминания об осени. Осень останется довольной вашими работами. - Дорогие мои художники, давайте сейчас откроем наш вернисаж. (учащиеся прикрепляют свои работы на зеркальную стену).

- Ребята, посмотрите какой красивый эффект получился на нашей выставке! На что похожа она? (ответы детей)

- Правильно, на ручей или реку, по которой плывут осенние листья-рисунки. Хотите остаться художниками или давайте превратимся обратно в девочек и мальчиков ?

- 1,2,3 кисточка назад ребят верни! Всем спасибо, занятие закончено.

Источники информации:

1. <https://xn--80aen4cua.xn--p1acf/publcat>

2. Образовательная социальная сеть

<https://nsportal.ru> › [razvitie-rechi](https://nsportal.ru/razvitie-rechi) › 2018/11/28 › otkr...

3. Инфоурок <https://infourok.ru> ›